

Kursplan

Kvalificerad Behandlingspedagog, 400 Yh-poäng

Organisatoriskt upplägg

Huvudmoment	YH-poäng
Introduktion och kursöversikt	10
Beteendevetenskaplig grundkurs	40
Samhällsvetenskaplig grundkurs	30
Metodik för grupp- och personlig utveckling	10
Behandlingsarbete och psykiatri	40
Vetenskaplig metod	20
Juridik	50
Kognitiv beteendeterapeutisk teori och metod	40
Examensarbete	25
LIA	<u>135</u>
Totalt	400

Introduktion och kursöversikt, 10 Yh-poäng (betygsskala IG, G, VG)

Kursen syftar till att presentera och introducera utbildningen och dess pedagogiska och metodiska modeller. Kursen skall ge en orientering om vilka krav som ställs på de studerande, dels vad gäller utbildningen i stort, dels vad gäller LIA-perioderna. Genom föreläsningar från, och studiebesök inom, de tänkta yrkesområdena ges en bild av yrkesinriktningarna. Kursen syftar även till att påbörja de gruppdynamiska processerna genom att genomföra ett uppstartsläger. I kursen ingår också att initiera de möten med arbetslivet, som fortgår under hela utbildningen.

Beteendevetenskaplig grundkurs, 40 Yh-poäng (betygsskala IG, G, VG)

Kursen syftar till att de studerande skall få en grundläggande orientering inom det beteendevetenskapliga fältet. I de två delkurserna med psykologisk inriktning ges en orientering i grundläggande psykologiska teoribildningar med fördjupning i tonårspsykologi, arbetsgrupps psykologi och ledarskapsteorier. I delkurserna med sociologisk inriktning ges dels en bred orientering i sociologisk teoribildning, dels en fördjupning i den unga människans livsvillkor i det postmoderna samhället.

Genomgående perspektiv som eftersträvas i de olika delkurserna är dels ett genusperspektiv där mäns och kvinnors olika villkor i vårt samhälle diskuteras, dels ett ungdomsperspektiv som belyser den unga människans åldersspecifika livsvillkor.

Följande delkurser ingår: Psykologi (10 poäng), Socialpsykologi (10 poäng), Ungdomskultur (10 poäng) samt Sociologi (10 poäng).

Samhällsvetenskaplig grundkurs, 30 Yh-poäng (betygsskala IG, G, VG)

Kursen syftar till att förankra tidigare och ge nya kunskaper kring vad det innebär att vara medborgare i det svenska samhället, delvis utifrån ett reflekterande sociologiskt perspektiv. Fokus ligger både på makro- och mikronivå, där förståelse ges för hur den nationella statens struktur påverkar den enskilda individen, men även för den enskilda individens påverkansmöjligheter. I kursen behandlas även frågor som berör det mångkulturella samhället och den svenska integrationspolitiken. Den samhälleliga uppbyggnaden belyses utifrån de myndigheter, som kan antas bli aktuella som arbetsgivare och samarbetspartners efter genomgången utbildning. Slutligen tas kriminalitet som samhällsfenomen upp och olika förklaringsmodeller gällande uppkomst och konsekvenser introduceras för de studerande.

Följande delkurser ingår: Samhällslära (10 poäng), Interkulturell kommunikation (10 poäng) samt Kriminologi (10 poäng).

Metodik för grupp- och personlig utveckling, 10 Yh-poäng (betygsskala IG, G, VG)

Genom kursen skall de studerande tillägna sig metoder som kan användas i den framtida yrkesrollen. Genom grundläggande kunskaper av mer praktisk karaktär kan aktiviteter genomföras och mänskliga möten skapas, dessa kan sedan leda vidare till och utnyttjas för reflektion och utveckling. Under kursen skall även den studerande själv få möjlighet att reflektera över och utveckla egna förhållningssätt och värderingar, som individ och gruppmedlem.

Kursen innehåller tre delmoment, varav det första är inspirerat av drama och gruppdynamiska teorier. Det andra momentet behandlar skapande verksamhet. Avslutningsvis skall de studerande genom mentorträffar erbjudas möjlighet att fortlöpande reflektera över sig själva och de erfarenheter och upplevelser de möter under utbildningen.

Behandlingsarbete och psykiatri, 40 Yh-poäng (betygsskala IG, G, VG)

Kursen syftar till att de studerande skall få grundläggande kunskaper om behandlingsarbete utifrån tre genomgående perspektiv. Individperspektivet behandlar personlighetsteorier, avvikande beteende och ger grundläggande kunskaper om psykiska störningar och sjukdomar. I metodperspektivet skall den studerande få teoretiska kunskaper om och praktiska redskap inom de olika metoder som används inom yrkesområdet. Det tredje genomgående perspektivet är behandlarrollen; att professionellt möta och behandla människor. Kontinuerligt ges möjlighet till reflektion kring egna förhållningssätt, samt attityder och bemötande i samspelet med andra människor.

Följande delkurser ingår: Avvikande beteende och förhållningssätt (10 poäng), Psykiatri (10 poäng), Metoder (10 poäng) samt Konflikthantering (10 poäng).

Vetenskaplig metod, 20 poäng (betygsskala IG, G, VG)

Kursen skall ge kännedom om centrala begrepp i kvantitativ och kvalitativ metod. Kursen ger en introduktion till metodologiska frågor samt praktisk kunskap om insamling och bearbetning av data. Den studerande övas i att bearbeta och analysera rådata och statistiskt material, källkritiskt granska texter samt i att konkret skriva uppsats. Kursen syftar främst till att förbereda inför det kommande examensarbetet, men även till att utveckla det analytiska skrivandet i stort.

Juridik, 50 Yh-poäng (betygsskala IG, G, VG)

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskaper inom straffrätt, förvaltningsrätt och socialrätt med fokus på de arbetsområden till vilka utbildningen riktar sig. Följande lagar studeras; Avtalslagen, Brottsbalken, Förvaltningslagen, Utlänningslagen, Lag om vård av unga, Lag om vård av missbrukare i vissa fall, Lag om stöd och service till funktionshindrade, Socialtjänstlagen, Sekretesslagen, Kommunallagen samt Skollagen. Kursen avslutas med en skriftlig examination. En del av undervisningen genomförs med PBL-inspirerade grupparbeten med frågeställningar hämtade från det juridiska verksamhetsområdet.

Kognitiv beteendeterapeutisk teori och metod, 40 Yh-poäng (betygsskala IG, G, VG)

Kursen syftar till att ge praktiskt användbara kunskaper inom KBT (Kognitiv Beteendeterapi), MI (Motivational Interviewing) och ART (Aggression Replacement Training). De studerande skall även få en orientering i de teoribildningar som ligger till grund för de metoder som behandlas.

Följande delkurser ingår: Orientering i Kognitiv Beteendeterapi, KBT (15 poäng), Motiverande samtal (Motivational Interviewing) (10 poäng) samt Aggression Replacement Training, ART (15 poäng)

Examensarbete, 25 Yh-poäng (betygsskala IG, G, VG)

Den studerande skall, förslagsvis i samarbete med en LIA-plats, formulera och genomföra ett examensarbete. Den studerande förväntas källkritiskt studera och analysera ett lokaliserat problem och vetenskapligt pröva detta mot vedertagna teorier, gärna i form av en empirisk undersökning kopplat till utbildningens huvudområden. I gemensamma seminarier förväntas den studerande även källkritiskt och konstruktivt opponera på en annan studiekamrats arbete.

Lärande I Arbete, 135 Yh-poäng (betygsskala IG, G, VG)

Kursen skall ge praktisk erfarenhet av arbete inom utbildningens huvudområden. Under den arbetsplatsförlagda tiden (sammanlagt 27 veckor) får de studerande möjlighet att i samspel med arbetskamrater och handledare pröva och testa sina kunskaper och handlingar utifrån ett reflekterande perspektiv. Tanken är att de teoretiska färdigheterna skall prövas och vidareutvecklas i det praktiska mötet. Genom att på plats möta klienter prövas deras förmåga att arbeta i olika behandlande och vårdande situationer. Under dessa perioder får de studerande även möjlighet att träna problemlösning, att utvärdera sina egna insatser samt ta del av aktuell kunskap.

Kursen är uppdelad i tre perioder med olika stor omfattning. Den första LIA-perioden (6 veckor) syftar till att de studerande ska orientera sig inom yrkesområdet samt få referensramar, som kan vara till hjälp för de fortsatta studierna. Den andra LIA-perioden är den mest omfattande (16 veckor). Här förväntas de studerande mer djupgående bli en del av en arbetsgrupp, ta på sig ansvar och arbetsuppgifter på ett sätt som motsvarar en faktisk anställning. Under denna längre period möjliggörs att de studerande får fördjupade kontakter med och förståelse för klienternas situation och behov. Den avslutande och tredje LIA-perioden omfattar endast fem veckor. Här förväntas de studerande kunna reflektera över och formulera tankar kring sin egen yrkesroll. Vi ser gärna att de studerande kopplar sitt examensarbete till denna periods erfarenheter och upplevelser.

De studerande har möjlighet att närmare studera utbildningens olika inriktningar och kan individuellt utforma sin LIA. Varje period förbereds och bearbetas i skolan tillsammans med undervisande lärare. Som ett led i den studerandes möjlighet till ökad kännedom om yrkesområdet ligger huvudansvaret för anskaffningen av LIA-platser på de studerande.